



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



CONTENUTI E COMPETENZE RELATIVI AI PERCORSI TENUTI DAL DOCENTE TUTOR

	CONTENUTI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
CLASSI TERZE	Le competenze europee e il bilancio iniziale delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	SOFT SKILLS
	Conoscenza del sé: l'autoconsapevolezza rispetto alle proprie competenze	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza 	1. Decision making e problem solving: saper prendere decisioni e risolvere problemi in modo efficace.
	Le relazioni e l'interazione sociale	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	2. Pensiero creativo e pensiero critico: avere la capacità di pensare in modo flessibile, adattarsi ai cambiamenti e valutare criticamente le informazioni.
	Gli spazi ideali	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza in materia di cittadinanza 	3. Comunicazione efficace e relazioni interpersonali: sapersi esprimere in modo chiaro e costruire relazioni positive con gli altri.
	Il livello di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	4. Autocoscienza ed empatia: capire se stessi e i propri sentimenti e saper comprendere e condividere quelli degli altri.
	I modelli di riferimento in relazione a ciò di cui si vorrebbe occupare e a chi si vorrebbe essere	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	COMPETENZE LIFECOMP E ENTRECOMP
	Bilancio finale delle competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	1. Comunicazione: usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto
MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI		<ul style="list-style-type: none"> attività laboratoriali sulla base di materiali e strumenti condivisi tra i docenti tutor somministrazione di questionari conoscitivi peer to peer lezioni partecipate 	2. Collaborazione: partecipare all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri
			3. Mentalità di crescita: avere fiducia nel potenziale proprio e degli altri per un apprendimento e un progresso continui
			4. Pensiero critico: valutare l'informazione e le argomentazioni per supportare conclusioni ragionate
			5. Gestione dell'apprendimento: pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento
			6. Imparare dall'esperienza: imparare facendo